

2018-2019

Brochure



Leerkrachtenmiddagen

19 september van 15:00- 17:30	17 oktober 2018 van 15.00 – 17.30 uur	7 november 2018 van 15.00 – 17.30 uur	28 november 2018 van 15.00 – 17.30 uur
Flot en vloeiend (voortgezet technisch lezen)	Werken met een eigen leerlijn	Wat als leren niet lukt?	Gedrag in Kaart
Leerlingen moeten vanaf groep 4 kunnen beschikken over een leesvaardigheid die meer omvat dan vlot woordjes en zinnestjes dreunen. Leerlingen die vloeiend (met expressie en strategisch) kunnen lezen, leren zo ook teksten lezen die complex zijn. Vloeiend lezen verbindt als een brug het technisch lezen en het begrijpend lezen. In deze workshop krijg je onder andere praktische handvatten en een theoretisch kader.	Bij kinderen die niet voldoende leren volgens de standaard leer methode kun je, na gezamenlijk overleg, gebruik maken van eigen leerlijnen. Maar hoe weet jij, als leerkracht, dat je het beste uit de leerling haalt? Hoe en wanneer is de instructie aan deze leerling te organiseren? In deze workshop leer je hoe het klassenmanagement ondersteunend ingezet kan worden bij het werken met een eigen leerlijn. Ook leer je welke rol de leerlijn 'Leren leren' hierbij speelt.	Heb je ook leerlingen in de groep waarbij het leren niet vanzelf gaat? Dan is deze workshop echt iets voor jou! We gaan het hebben over verschillende mogelijkheden tot ondersteuning van deze leerlingen en het bieden van extra structuur. Denk aan het gebruik van totale communicatie, time-timers, sociale scripts en een weekplanning.	Sommige leerlingen vertonen ongewenst gedrag in de groep. Wat zit er achter dit gedrag? En wat kun je inzetten om dit gedrag in positieve zin om te draaien? Tijdens deze interactieve bijeenkomst gaan we aan de gang met een casus uit je eigen groep, we maken een analyse van het gedrag en zetten een eerste stap in het maken van een gedragsplan.
<i>Aafke Bouwman</i> (CPS)	<i>Christa Oudejans</i> (CED-groep)	<i>Jitske Schröder, Bianca Zonneveld</i> (Van Voorthuissenschool)	<i>Wendela Weel</i> (SWV PO-ZK)
Let op: voor de zomervakantie aanmelden! Vanaf woensdag 27 juni 2018 om 15.00 uur.	Inschrijven vanaf woensdag 5 september 2018 om 15.00 uur.	Inschrijven vanaf woensdag 26 september 2018 om 15.00 uur.	Inschrijven vanaf woensdag 17 oktober 2018 om 15.00 uur.

23 januari 2019 van 15.00 – 17.30 uur	27 februari 2019 van 15.00 – 17.30 uur	27 maart 2019 van 15.00 – 17.30 uur	17 april 2019 van 15.00 – 17.30 uur
Werken met de wijzer in executieve functies (WIEF)	Rijp voor groep 3	Oudercommunicatie en perspectief	Onderwijs en motoriek
Meer weten over hoe je executieve functies in concreet gedrag terug ziet? Handvatten krijgen hoe je leerlingen in de ontwikkeling van hun executieve functies kunt ondersteunen? Je eigen blik verscherpen en visie vormen over de executieve functies in jouw school? Kom dan naar de workshop van ZIEN in de Klas gegeven door Maaike Losekoot. Leer de Wijzer in Executieve Functies kennen en neem praktische tips en adviezen mee naar je klas.	Kinderen hebben vanaf de geboorte tijd en ruimte nodig om zich te ontwikkelen en verbindingen te leggen in de hersenen. Dit rijpingsproces wordt aangestuurd door veel bewegingen en veel ervaringen op te doen met het lichaam. Dit wordt de sensomotorische ontwikkeling genoemd. Deze ontwikkeling vormt de basis van alles wat een kind leert! In deze workshop leer je: <ul style="list-style-type: none"> • Welke voorwaarden hebben kinderen nodig om aan lezen, rekenen, schrijven, etc. te kunnen beginnen (overgang groep 2 naar 3)? • Waarom de sensomotorische ontwikkeling zo belangrijk is. Hoe ziet deze eruit? Wat heeft dit voor gevolgen voor de rijping van de hersenen? • Zonder bewegingsonderwijs is er geen onderwijs mogelijk!! Kinderen leren met hun lijf. Waarom is dit zo en welke activiteiten zijn hierin belangrijk voor kleuters? • Naar welke items kun je kijken om te zien of een kind 'schoolrijp' is? 	Op het Event van mei 2018 is een start gemaakt met het perspectief nemen: "Het verhaal van Roodkapje is anders als de wolf het vertelt." In deze leerkrachtmiddag wordt het perspectief van de leerkracht en ouder verder uitgewerkt door theorie en praktische oefeningen. Schrijf je in en wordt bewust van jouw eigen perspectief en het effect dat dit heeft op jouw gesprekken met ouders. <p>Henriette Lemmen en Petra den Boer zijn beide werkzaam voor het onderwijsloket van het samenwerkingsverband PO-ZK en ondersteunen scholen en ouders in gesprekken.</p>	Tijdens deze SchoolSkills Lab-workshop gaan we dieper in op een thema waarbij een koppeling wordt gemaakt tussen onderwijs en motoriek. Op deze manier willen we kennis overdragen die je in de klas kunt inzetten om kinderen met (kleine) motorische problemen passend te ondersteunen in hun leerproces. En motoriek is echt overal op school en blijft zeker niet beperkt tot de gymles. Knutselen, schrijven, buiten spelen, zitten, klasinrichting, etc. Genoeg onderwerpen dus om een workshop mee te vullen. Het thema waar we deze workshop mee aan de slag gaan volgt op een later moment. Eén ding staat echter al vast, we gaan er op de SchoolSkills Lab-manier mee aan de slag; gericht op de praktijk.
<i>Maaike Losekoot</i> (ZIEN in de Klas)	<i>Hanneke Poot</i> (Sirene voor kinderen)	<i>Petra den Boer en Henriette Lemmen</i> (SWV PO-ZK)	<i>Judith Nederpel</i> (SchoolSkills Lab)
Inschrijven vanaf woensdag 12 december 2018 om 15.00 uur.	Inschrijven vanaf woensdag 16 januari 2019 om 15.00 uur.	Inschrijven vanaf woensdag 13 februari 2019 om 15.00 uur.	Inschrijven vanaf woensdag 17 oktober 2018 om 15.00 uur.

22 mei 2019 van 15.00 – 17.30 uur	26 juni 2019 van 15.00 – 17.30 uur		
Expliciete Directe Instructie-model: tips en technieken voor een goede les	Help een nieuwe groep!		
<p>Op bijna alle scholen wordt gewerkt met het Directe Instructiemodel, vaak ook aangeduid als het DI-model, het ADI-model of het IGD-model. Met de komst van passend onderwijs is het belangrijk dat alle leerlingen succeservaringen opdoen binnen de reguliere basisschool. Dat vraagt om een volgende stap in directe instructie, namelijk Expliciete Directe Instructie, of kortweg EDI.</p> <p>Onderwijsonderzoek van de afgelopen eeuw laat bij herhaling zien dat Directe Instructie (DI) het leren van kinderen versnelt en versterkt. Leerlingen beschikken niet alleen over meer kennis, maar ook hun probleemoplossend vermogen en zelfvertrouwen nemen toe als de leerkracht Directe Instructie toepast in de lessen. Hoe ziet het model van Expliciete Directe Instructie eruit in de dagelijkse praktijk van het klaslokaal? Een workshop die de theorie op inspirerende en concrete wijze verbindt met de praktijk.</p>	<p>Aan het einde van het schooljaar is het alweer spannend wat het nieuwe jaar gaat brengen.</p> <p>In deze middag kijken we naar de groepsdynamiek van een nieuwe groep en loop je de deur uit met veel praktische tips en handvatten om het nieuwe schooljaar zo positief mogelijk te starten en je groep tot een (h)echte groep te 'vormen'.</p>		
<i>Marcel Schmeier</i> (Expertis)	<i>Wendela Weel</i> (SWV PO-ZK)		
Inschrijven vanaf woensdag 10 april 2019 om 15.00 uur.	Inschrijven vanaf woensdag 15 mei 2019 om 15.00 uur.		

Hoe aanmelden?

Je kunt je steeds per leerkrachtmiddag inschrijven, ongeveer 1,5 maand voorafgaand aan de middag. De precieze inschrijfdata vind je in bovenstaand schema.

Als je kans wil maken op een plek: schrijf de data vast in je agenda! Onze ervaring is dat de middagen snel vol zitten. Aanmelden doe je via onze website via professionalisering – leerkrachtmiddagen, door te klikken op de link van de leerkrachtmiddag, of door het betreffende item op te zoeken in onze agenda. Je inschrijving is definitief als je een bevestigingsmail hebt ontvangen (check ook je SPAM).

We hopen je te zien op onze locatie:

Schipholpoort 2 te Haarlem!